**Рекомендации педагогам, руководителям**

**исследовательских работ младших школьников**

**Уважаемые коллеги!**

Для участия учеников в конкурсе исследовательских проектов необходимо соблюдать следующие требования:

1. Наставник (педагог, родители) помогают младшим школьникам определиться с темой и методами исследования, которые помогут заинтересовать их и привести к интересным выводам. Особое внимание нужно обратить на выбор темы, которая должна соответствовать интеллектуальным, психологическим особенностям детского возраста.
2. Для написания работы предварительно необходимо изучить литературу по теме и дать краткий ее анализ. При этом литература содержательно, терминологически – **это очень важно** – должна быть понятна школьнику младших классов. Эта часть работы позволяет вычленить малоизученные вопросы, поставить цель исследования, опереться на выводы предшественников. В процессе работы школьники самостоятельно (при контроле наставников) проводят экспериментальную часть, полевые исследования, делают макеты или рисунки, составляют маршруты и т.п.).
3. Итогом работы является реферат, содержание которого должно отражать все этапы проделанной работы: от изучения литературы, эксперимента, сбора документальной базы, промежуточной фиксации полученных результатов (рисунки, макеты, фотографии) и самой содержательной части, в которой предлагается материал, подводящий учеников к выводам. Текст реферата **не должен копировать** академические издания, адресованные студентам высших учебных заведений, поскольку автором реферата является ученик младшей школы.
4. Как и другие виды учебной деятельности, подготовка реферата не является самоцелью, она служит воспитанию человека, развитию навыков самостоятельного мышления и поведения. Это действительно часть учебно-воспитательного процесса, в котором результат имеет значение и для ученика (его родителей), и для учителя – прежде всего в моральном плане. Это один из важнейших критериев, по которым происходит оценка представленным на конкурс работам.

Курныкина Галина Ивановна

кандидат исторических наук, доцент

16.03.15 г.