**Домашние игры для развития детей**

Данный набор домашних игр, подготовлен при помощи такого направления, как педагогика Монтессори.

Педагогика Монтессори основана на идеях сво­бод­но­го вос­пи­та­ния и

находится в русле гуманистической педагогики, важное место уделено

сенсорному воспитанию (развитию органов чувств) при

помощи дидактических занятий и специально организованной среды.

Основными принципами системы являются: самостоятельность ребёнка,

свобода в установленных границах, естественное психологическое,

физическое и социальное развитие ребёнка.

В основе данной системы есть несколько направлений, в которых очень важно ребенку помочь с развитием:

- упражнения практической жизни - чтобы быть свободным и умелым;

- сенсорика - чтобы воспринимать окружающий мир ярко и тонко;

- математика - для развития ума;

- язык - для общения и радости познания;

- «космос» - чтобы найти свое место в этом огромном и чудесном мире.
Предлагаю ознакомиться с некоторыми играми-пособиями, которые очень

просто сделать из того, что есть под рукой, из группы упражнений

практической жизни и сенсорики.

**Упражнения практической жизни:**

***Волшебный поднос***

Поднос, на который ставится что-то для пересыпания, переливания или

перекладывания пинцетом.

При пересыпании «что-то» - это две тарелочки, и инструмент для

перемещения. В одну из тарелочек насыпьте любое сыпучее наполнение. Это

может быть крупа, бобовые, орехи. Пересыпать можно чайной или столовой

ложкой. А можно переносить щипцами или китайскими палочками.

При переливании «что-то» - это два кувшина с водой, или кувшин и

бутылочка, или кувшин и чашечки. И обязательно губка для удаления

пролитой влаги. Вначале предлагайте ребенку простое, а потом постепенно

развивайте материал, давая возможность осваивать различные виды

пересыпания и переливания.

***Многогранные прищепки***

Отлично держат белье, цепляются к маминой юбке или превращаются в

солнышко на желтой бумажной тарелке.

Воплощайте в жизнь так, как ближе вам, прищепки – важный предмет в

жизни ребенка.

***Рвалки, мялки, разрезалки***

Бумага – еще одно многофункциональное пособие. Совсем малыши ее могут

мять и рвать, развивая свои маленькие пальчики. А после 2,5 лет – резать

ножницами. Сначала узенькие полосочки разрезать на квадратики, и

постепенно усложнять фигуры резания.

***Крутилки и раскручивалки***

Болты и гайки, различные пузырьки и баночки. Все, что можно закрутить и

раскрутить. Все, где нужно подумать и подобрать крышечку. Все, где можно

сосредоточиться и упорно поработать пальчиками.

***Уборка в доме, как лучшее развивающее занятие***

Наводите уют и порядок в доме вместе. Вместе мойте посуду (или каждый свою, или по очереди). Пусть у каждого будет свой инструмент для мытья и подметания пола. Дайте ребенку его личную салфетку для вытирания пыли.

**Сенсорика**

***Подбор одинакового и классификация***

На сенсорном уровне дети отлично понимают, как классифицировать, без

лишних слов и объяснений. Важно дать им такую возможность. Глаза видят,

руки ощущают. А уже после мозг обрабатывает информацию и делает

выводы. Классифицируйте по форме, цвету, вкусу. Все зависит от того, что

увлекает ребенка больше всего «здесь и сейчас». Для классификации отлично

подходят природные материалы, шарики из разноцветных салфеток,

порезанные твердые фрукты или ягоды.

***Осознание размера***

Почти в каждой семье с ребенком рано или поздно появляются матрёшки,

пирамидки, вкладывающиеся друг в друга стаканчики. Это отличные

пособия для осязания размера и градации размеров. А если их нет, можно

заглянуть на кухню – судочки из одной серии, разных размеров, кастрюли.

***Тактильные открытия***

Трогайте окружающий мир. Называйте то, что чувствуете: это твердое, это

мягкое. Наждачная бумага шершавая, а столешница – гладкая. Под вашими

руками целый мир для сенсорных, тактильных открытий. Помните об этом. А

если ребенку сейчас хочется все трогать – сделайте ему тактильные

коробочки. Коробочку с парными кусочками разных тканей. Коробочку с

разными на ощупь поверхностями (дерево, камень, стекло (конечно,

безопасное), металл).

***Чудесный мешочек***

Обычный мешочек из ткани или льна, в который вы можете класть предметы, в зависимости от увлечений: плоские геометрические фигуры, объемные геометрические фигуры, ткань, игрушки по теме, разные камни. А если будет два мешочка, то искать одинаковое в двух разных мешочках очень увлекательно.

***Градация цвета***

Названия основных цветов дети открывают для себя достаточно быстро. А вот темнее, еще темнее, самый темный, т.е. градацию цвета – труднее. Чтобы помочь в этом деле, обращайте внимание на разные оттенки цветов в природе. Также можно быстро сделать пособие из ниток для вышивания, или катушечных ниток, или из рекламных карточек в строительных магазинах.