**Тема: Занятия, способствующие подготовке руки ребенка к письму**

Автор-составитель

Кижакина Ю.В.

Для подготовки к письму и выполнения графических упражнений с детьми дошкольного возраста используется простой карандаш. Нельзя использовать в этих упражнениях фломастеры, так как они не требуют от малыша мышечных усилий для проведения линии.

➡ Выкладывание фигур и узоров из мелкой мозаики.

➡ Конструирование из мелких деталей, из конструкторов, требующих завинчивания гаек, шурупов.

➡ Конструирование из бумаги и картона.

➡ Плетение шнуров из ярких цветных веревочек.

➡ Работа на детском настольном ткацком станочке.

➡ Вязание крючком и на спицах.

➡ Шитье и вышивка (Примечание: для ребенка 6 лет нужна иголка длиной 4 см, не тонкая, с продольным ушком. Дети осваивают швы «вперед иголку» по прямой линии, «за иголку», «через край»).

➡ Изготовление поделок из проволоки.

➡ Пришивание пуговиц.

➡ Нанизывание бусин и изготовление детских бус.

➡ Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование).

➡ Пальчиковые игры.

➡ Штриховки.

➡ Изготовление коллажей (вырезание ножницами фигур из журналов и составление из них композиций).

➡ Выжигание по дереву.

➡ Выпиливание.

➡ Валяние.

➡ Раскрашивание картинок (важно не само по себе раскрашивание, а чтобы картинка была раскрашена карандашом без выхода за контуры, аккуратно, не спеша).

➡ Рисование узоров на бумаге в клеточку («продолжи начатый узор»).

➡ Дорисовывание недостающей половины рисунка по клеточкам.

➡ Обведение рисунков по точкам.

➡ Выкладывание из спичек фигур и узоров (у спичек нужно предварительно обрезать головки для безопасности ребенка).

➡ Плетение разных узоров из бумажных полос, а потом и из тесьмы, придумывание своих новых сочетаний и узоров (см. «Дары Фребеля» — плетение из полос).

➡ Изготовление бумажных бус. (Прямоугольная полоска разрезается по диагонали на треугольники. Каждый треугольник скручивается по диагонали, конец треугольника приклеивается. Получается цветная бумажная бусинка. Бусины нанизываются на тесьму).

➡ Вырезание гирлянд из бумаги, сложенной гармошкой.

➡ Декоративное рисование (рисование узоров – элементов русских росписей – хохломской, городецкой, мезенской и других) – ребенок учится правильно располагать элементы на плоскости, строить их в ритме.

➡ Задания с линейками — трафаретами животных, геометрических фигур, фруктов, овощей и других фигурок (обведение контура по трафарету и его штриховка или дорисовывание и раскрашивание; составление картин из элементов разных трафаретов).

➡ Рисование на доске мелом, цветными мелками.

➡ Оригами.

➡ Изготовление поделок из природного материала (шишки, каштаны, веточки, листья, семена, горох).