**АНАЛИЗ РАБОТЫ ОТДЕЛА:**

**МОНИТОРИНГА ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ**

**2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. **Функционал, цели и направления деятельности 2018-2019**

**(приоритетность, оценка степени выполнения).**

**Миссия** отдела: **R&D** (исследования и инновации)

**Функционал** отдела: проектно-исследовательская деятельность

Исследования и мониторинг в образовании.

Новые образовательные программы.

Сетевые инновационные проекты.

Экспертно-аналитическая деятельность.

**Направления деятельности:**

Образовательная,

Экспериментальная,

Научно-исследовательская,

Методическая,

Диагностическая,

Сетевые проекты.

**Штаты** отдела: 1,5 ставки

**Цели** отдела:

1. Развитие образовательных инноваций[[1]](#footnote-1) в системе психолого-педагогического сопровождения.
2. Обеспечение экспериментально-исследовательской деятельности по заказу Учредителя.
3. Организация сетевых проектов АлтГУ и ГППЦ на базе кафедры Психометрики ФПП.
4. Внедрение и развитие новых муниципальных проектов в рамках целевых программ.

**Результаты** деятельности*:*

* Разработка и внедрение муниципального проекта «Диагностика и профилактика буллинга в образовательной среде».
* Разработка концепции и реализация плана мероприятий муниципальной антибуллинговой программы.
* Образовательная и экспертная деятельность по развитию проекта «Служба школьной медиации», участие в губернаторских программах, региональных площадках и отчетных мероприятиях.
* Экспертно-консультативная деятельность в рамках мер по обеспечению «Порядка межведомственного взаимодействия комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав»: участие в заседаниях Правительства Алтайского края.
* Разработка «Концепции развития муниципальной психологической службы 2020-2025» и руководство экспертной рабочей группой по разработке нормативно-правовой базы.
* Разработка проекта «Образовательной супервизии» в системе психологической службы с очным и дистанционным сопровождением.
* Экспертиза воспитательной работы в МОУ: проект «Анализ культуры воспитания и развития школьников», мониторинги 2018 и 2019 «Диагностика моббинга и буллинга».
* Организация и проведение тематических МО педагогов-психологов: август 2018, январь 2019, апрель 2019.
* Проведение совещаний для заместителей УВР МОУ г.Барнаула (декабрь 2018, февраль 2019)
* Реализация ежегодных лонгитюдных сетевых проектов по заявкам МОУ: «Психологическое образование школьника», «Профориентационный проект».
* ИКТ-сопровождение проектной деятельности на сайте ГППЦ (страница отдела).
* Руководство стажерской практикой кафедры психометрики АлтГУ на базе ГППЦ Потенциал.
* Презентация опыта в профильных конференциях на международном (2), всероссийском (2) и региональном уровне (1).
* Публикации международного (1) и всероссийского (3) уровня в академических изданиях.

***Выводы:***

*Функционал отдела за отчетный период соответствует Положению об отделе.*

*Содержание деятельности соответствует плановым задачам.*

*Результативность соответствует поставленным обязательствам (100%).*

1. **Разработки и программы отдела в текущем периоде (количество проектов/программ, количество участников, методы организации/ реализации, целевая аудитория).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мониторинги:** | **Профиль деятельности:** | **Метод реализации:** | **База**  **реализации** | **Заказчик/**  **Аудитория** |
| Анализ культуры воспитания и развития школьников: ценности и смыслы 2018 | Экспертиза воспитательной работы | Диагностика  Тестирование | МОУ№  55,59,80,114, 120  Выборка:  689 | Комитет по образованию г.Барнаула/  6-11 классы |
| Анализ культуры воспитания и развития школьников: ценности и смыслы 2019 | Экспертиза воспитательной работы | Диагностика  Тестирование | МОУ№ 45,51,75,64,91,101,133  Выборка:  944 | Комитет по образованию г.Барнаула/  6-11 классы |
| Диагностика школьного моббинга и буллинга | Экспертиза фактов и рисков буллинга | Тестирование | МБОУ  Лицей №101  Выборка:  137 | Комитет по образованию г.Барнаула/  6-11 классы |
| Диагностика школьного моббинга и буллинга | Экспертиза фактов и рисков буллинга | Тестирование | МБОУ  Лицей №73  Выборка:  453 | Комитет по образованию г.Барнаула/  6-11 классы |
| **Сетевые образовательные**  **Проекты:** | **Образовательные компетенции:** | **Форма реализации:** | **Статус:** | **Уровень,**  **Сетевая база,**  **Заказчик** |
| Служба школьной медиации | Медиативная и конфдиктная компетентности участников образовательного процесса | Программы повышения квалификации | Разработка  и внедрение | Региональный,  Правительство Алт.края,  Министерство  науки и образ. Алт.края  Комитет по образованию |
| Профессиональная медиация.  Базовый курс. | Профессиональная  подготовка  медиатора | Программы дополнит.  профессион. образования | Разработка  и внедрение | Региональный,  Юр.Институт  АлтГУ, губер. программа |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Лаборатория супервизии | Профессиональные компетенции  психолога | Супервизия | Разработка | Муниципальный |
| Профилактика буллинга. |  | Антибуллинговая программа. | Разработка  и внедрение | Муниципальный |
| **Информационные**  **Дистанционные Проекты: сайт ГППЦ** | **Направления деятельности:** | **Информационный ресурс** | **Статус:** | **Аудитория** |
| Лаборатория супервизии | Методическая | Сайт ГППЦ  Страница | Разработка  и внедрение | Психологи  МОУ, ДОУ |
| Служба медиации | Методическая | Сайт ГППЦ  Раздел | Разработка  и внедрение | Педагоги, Психологи  Социальные педагоги |
| Профилактика буллинга | Методическая | Сайт ГППЦ  Раздел | Разработка  и внедрение | Зам.УВР,  Педагоги-Психологи  Соц. педагоги |
| **Нормативно-правовые Проекты:** | **Направления деятельности:** | **Регламент** | **Статус:** | **Уровень**  **Заказчик** |
| Пакет предложений в Концепцию развития психолого-педагогической службы Алтайского края и план мероприятий по ее реализации | Экспертная Методическая | Программа развития  Психолого-педагогической службы | Разработка  Руководство | Региональный  Министерство  науки и образ. Алт.края |
| Комплекс мер по разработке и реализации муниципальной программы антибуллинговой профилактики | Экспертная Методическая | Муниципаль ная  Антибуллин говая программа | Разработка  Руководство  Внедрение | Постановление КДНИЗП №11 от 28.03.2019 |
| Комплекс мер по разработке и реализации плана действий МОДО по выявлению агрессии и депрессии у подростков | Экспертная Методическая | План действий | Разработка  Руководство | Комитет по образованию г.Барнаула  Приказ от 08.05.2019 №1751 |
| **Сетевые проекты**  **Акция 2019 АлтГУ\ГППЦ\Комитет** | **Профиль** | **Формат** | **База** | **Заказчик** |
| Психологическое образование школьника | Профилактика психологического здоровья  Антибуллинговый урок | Акция уроков практической психологии. | 15 уроков антибуллинг  Лицей 101  Лицей 73  МОУ№40  МОУ№ 64 | Комитет по образованию,  Заявки МОУ  6-11 классы |
| Профориентационный  проект | Профориентационный урок | Профориента-ционная тестотека, | 15 уроков  профкейсы | Комитет по образованию  Заявки МОУ   * 1. лассы |

1. **Профессионально значимые мероприятия отдела** 
   1. Трансляция профессионального опыта:

* представление очного доклада с презентацией на Межд.конференции «Актуальные вопросы общей и юридической психологии: образование, право и социальные практики» (секционный доклад),
* представление очного доклада с презентацией на Межд.конференции «Ломоносовские чтения на Алтае» (пленарный доклад),
* представление очного доклада с презентацией на Всерос.конференции «Актуальные вопросы прикладной психологии» (секционный доклад),
* представление очного доклада с презентацией на Краевой недели психологии (региональный круглый стол Форума ППМС\_центров)
  + - публикация в журнале «Вестник психологии и педагогики Алтайского государственного университета» (№3, 2018) -статья
* публикация в журнале Nova-Info (№94-1, 2018) - статья
* публикация в сборнике статей межд.конференции «Актуальные вопросы общей и

юридической психологии: образование, право и социальные практики» - статья

* публикация (Wos\Scopus) по итогам межд.конференции «Проблемы устойчивого развития регионов\ секция «Социальная безопасность, миграция и риски устойчивого   
  развития трансграничных регионов» – статья
* публикация в сборнике «Труды молодых ученых АлтГУ 2019 (Мой выбор-наука!)» - статья

1. **Социальное партнерство: сотрудничество с вузами, некоммерческими организациями и общественными объединениями** 
   1. ФПП АлтГУ базой кафедры Психометрики и педагогической квалиметрии: реализация сетевых муниципальных проектов (НИР и НИОКР): Договор о практике (с 2015), Положение о базовой кафедре в структуре центра Потенциал (с 2015).
   2. Центр профессиональной переподготовки и квалификации ЮрИнститута АлтГУ: реализация краевой программы подготовки профессиональных медиаторов: Договор в разработке.
2. **Методическая работа отдела** (организация и участие в профессиональных мероприятиях, разработки образовательных программ, публикации и методические материалы, демонстрация профессионального опыта, повышение квалификации сотрудников).
   1. **Методические объединения**  педагогов-психологов (доклады по темам):
      1. «Модели организации профессиональной помощи и развития: лаборатория супервизии»,
      2. «Организация психолого-педагогического сопровождения детей и подростков»,
      3. «Диагностика и профилактика буллинга: разработка и организация школьных антибуллинговых программ».
   2. **Выступления на совещаниях** Комитета по образованию г.Барнаула:
      1. Выступление на совещании заместителей директоров по воспитательной работе с результатами мониторинга: «*Анализ культуры воспитания и развития школьников: ценности и смыслы*» /презентация на сайте.
      2. Выступление на совещании заместителей директоров по воспитательной работе с докладом *«Риски конфликтогенного поведения*: профилактика буллинга в образовательной среде»/презентация на сайте.
      3. Выступление на отчетном мероприятии по развитию медиации в Алтайском крае с докладом «Методическое сопровождение службы медиации в системе образования г.Барнаула» /презентация на сайте.
   3. **Выступления на внешних мероприятиях:**
      1. АКИПКРО, круглый стол «Вариативные модели профилактики и урегулирования конфликтов в образовательных организациях», доклад
      2. Правительство Алтайского края, заседание рабочей группы по обеспечению «Порядка межведомственного взаимодействия комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав», доклад
   4. **Участие в конференциях**:
      1. Участие в XX городской научно-практической конференции молодых ученых «Молодежь-Барнаулу» (13-23 ноября, 2018), сертификат.
      2. Участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные психологические практики: диагностика, консультирование, реабилитация» (1-2 ноября, 2018), сертификат.
      3. Участие в межд.конференции «Образование, право и социальные практики», (27-29 сентября 2018) сертификат
      4. Участие в Межд.конференции «Ломоносовские чтения на Алтае», пленарный доклад (15 ноября 2018)
      5. Участие во Всерос.конференции «Актуальные вопросы прикладной психологии-2018», сертификат
      6. Участие в Краевой недели психологии (6 ноября 2018), сертификат
      7. Участие в межд. конференции на базе АлтГУ Проблемы устойчивого развития регионов (19 апреля 2019), сертификат
      8. Участие в VI молодежной конференции «Мой выбор – наука!» (25 апреля 2019), руководство секцией
   5. **Повышение квалификации**:
      1. Удостоверение о повышении квалификации № 580 от 6 июля 2018г., «Культурно-историческая психология и социальные практики», 72 часа, ФГБОУ ВО Алтайский Государственный Университет.
      2. Сертификат Сколково по дистанционной образовательной программе «Образование будущего», 6 июня 2019г.
   6. **Методические разработки**:
      1. Программы повышения квалификации по службе школьной медиации (заказчик Правительство Алтайского края , Министерство науки и образования Алтайского края)
      2. Пакет предложений в Концепцию развития психолого-педагогической службы Алтайского края (заказчик Министерство науки и образования Алтайского края)
      3. Комплекс мер по разработке и реализации муниципальной программы антибуллинговой профилактики в МОУ г.Барнаула (Постановление КДНИЗП №11 от 28.03.2019
   7. **Экспертная деятельность:**
      1. Руководство муниципальной экспертной рабочей группойпо развитию психолого-педагогической службы г.Барнаула (Концепция 2020-2025)
      2. Участие в краевой экспертной группе по обеспечению «Порядка межведомственного взаимодействия КДНИЗП
      3. Участие в экспертизе заявок муниципального этапа Фестиваля психолого-педагогических идей краевой недели психологии-2018
      4. Экспертные заключения по письмам-распоряжениям Министерства науки и образования Алт.края, КДНИЗП, Комитета по образованию)
      5. Эксперт-преподаватель Программ профессиональной медиации на базе ЮрИнститута АлтГУ
      6. Эксперт-преподаватель Программ повышения квалификации по психологии суда присяжных (для адвокатов, гос.обвинителей) на базе ЮрИнститута АлтГУ
   8. **Публикации 2018-2019.**

Янова Н.Г. *Понимание языка на вычислительной основе: психологические перспективы в когнитивном моделировании*// «Вестник психологии и педагогики Алтайского государственного университета» (№3, 2018)

Янова Н.Г. *Судебная психология и психотерапия: подходы к пониманию перверсий,*

*насилия и преступности* / Актуальные вопросы общей и юридической психологии:

образование, право и социальные практики / под ред. Е.С. Аничкина, А.А. Васильева, Д.В.

Каширского,. – Барнаул : Изд-во Алт.ун-та, 2018. – 272 с.

Янова Н.Г. *Транзитивные ценности подростковой субкультуры: популяционный скрининг*

*социокультурного развития школьников*.// Nova-Info (№94-1, 2018)

Янова Н.Г. *Ментальная карта территории: смыслы социокультурной безопасности (англ.)\\*Материлы межд. нау.конф. «Проблемы устойчивого развития регионов», АлтГУ-2019

Янова Н.Г. *Метапсихология*. М., URSS, 2019, 3 издание,-512с.

* 1. **Аналитико-экспертная деятельность – участие в составе жюри, комиссиях и т.д**

Зав. базовой кафедрой «Психометрики и педагогической квалиметрии» ГППЦ,

Член ученого совета ФПП, член ГЭК по магистратуре и аспирантуре ФПП АлтГУ.

Член организационных комитетов конференций:

- межд.конференции «Актуальные вопросы общей и юридической психологии: образование, право и социальные практики»

- всерос. конференции «Актуальные вопросы прикладной психологии»

Руководитель муниципальной экспертной рабочей группы по разработке Пакета предложений в Концепцию развития психолого-педагогической службы Алтайского края и плана мероприятий по ее реализации.

Член экспертной рабочей группы Алтайского края по обеспечению «Порядка межведомственного взаимодействия комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав»

1. **Ведомственные награды и благодарности 2018-2019**:

Почетное звание Почетный работник образования,

Благодарности Юридического института АлтГУ

Благодарности ГППЦ Потенциал

**Дата 25.05.2019**

**Зав. отделом мониторинга**

**инновационных проектов**

**ГППЦ Потенциал**

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ на 2019-2020 учебный год**.

**Пожелание: сохранить профиль и функционал отдела в связи с его переименованием**.

**Обоснование:**

Отдел оправдал название, присвоенное Учредителем (2007), поскольку внес значимый вклад в систему образования г.Барнаула по инновационным направлениям и проектам: КПМО, НСОТ, СОКО, Новая школа и продолжает свою работу по внедрению новых проектов и инициатив.

*Научно-исследовательская деятельность* – только одно из направлений работы отдела в рамках функционала, заданного Учредителем при создании структурного подразделения.

*Профиль отдела – исследования и инновации*, в понимании ведущих образовательных институтов на территории РФ:

1. **Центр изучения инноваций в образовании ВШЭ (Москва***)* <https://ioe.hse.ru/innovations/>:

Понимание инноваций в образовании заимствовано из исследования ОЭСР *Measuring Innovationsin Education*(2014), которое в свою очередь опирается на определение Oslo Manual:

*«Инновации в образовании* - *любые новые продукты и услуги, предлагаемые образовательными организациями, новые или улучшенные педагогические и организационные практики, новые формы внешних отношений образовательных организаций*».

1. **Институт проблем образовательной политики «Эврика»: инновационная образовательная сеть *РФ (Москва)***  <http://www.eurekanet.ru/ewww/info/about.html>

Основные направления инновационной деятельности:

1. оказание содействия педагогическим и руководящим работникам всех типов и видов образовательных учреждений по реализации новых методов и технологий в образовании Российской Федерации;
2. содействие органам государственной власти, местного самоуправления в формировании и реализации образовательной политики, осуществлении модернизации образовательных учреждений;
3. реализация программ дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка, повышение квалификации, стажировка), связанных с потребностями модернизации российского образования (формы обучения: очная, очно-заочная, заочная; обучение осуществляется на русском языке);
4. поиск и внедрение новых форм организации и деятельности в сфере образования, в том числе в сфере дополнительного профессионального образования;
5. организация и осуществление фундаментальных и прикладных научных исследований, учебно-методической и опытно-экспериментальной деятельности в области образования;
6. организация экспертизы проектов в сфере образования;
7. исследование и внедрение новых образовательных и управленческих технологий и методик, применяемых в образовательных учреждениях;
8. организация инновационной деятельности в сфере образования, включая содействие педагогическим работникам в участии в работе в инновационных образовательных системах, внедрение передовых управленческих и информационных технологий;
9. формирование и поддержка деятельности сети экспериментальных и инновационных площадок, формирование и использование информационных ресурсов, касающихся инновационной деятельности в сфере образования;
10. организация конгрессов, конференций, выставок, симпозиумов, выездных сессий и иных мероприятий международного, российского, регионального и иного уровней, способствующих модернизации системы российского образования;
11. осуществление издательской деятельности, распространение печатной продукции, информационных и других материалов, подготовка и издание учебно-методических материалов, включая материалы, связанные с внедрением инновационных технологий в сфере образования;
12. организация международного взаимодействия в сфере образования.

Изучение современных вопросов государственной образовательной политики, мониторинг реализации образовательных программ по направлениям инновационной деятельности, знание кадровых и технических ресурсов, осуществляющих научное руководство над общефедеральными и региональными проектами, инновационными школами, дают реальную картину возможностей и перспектив реализации инновационных проектов на базе конкретных ОУ в различных регионах.

Всегда приоритетными для «Эврики» остаются: экспертная поддержка и позиционирование на региональном уровне авторских инновационных моделей и программ, вовлечение местного педагогического и попечительского сообщества в проектную инновационную деятельность, формирование региональных сетевых сообществ участников инновационного образования через инициацию и реализацию значимых для развития региональной системы образования событий, учреждение региональных организаций инновационного образования на муниципальном и региональном уровне.

**Предложение:** прошу с упразднением коэффициента за деятельность по инновационным проектам и сменой наименования отдела - сохранить профиль деятельности и миссию – *развитие инноваций в образовании*. Прошу не вычеркивать формулировку «инновации» из нормативной базы и отчета.

Это гордость, а не позор центра. Инноватика направлений, методов и форм работы учреждения.

1. **Распоряжение Правительства РФ от 30 июля 2014г.№1430-р об утверждении Концепции развития сети служб медиации:** «Концепция направлена на внедрение **инновационных для Российской Федерации** медиативно-восстановительных способов и механизмов предупреждения и разрешения конфликтов …» Медиативные программы, Антибуллинговые программы– инновационная (новая) образовательная практика в системе образования (<https://ria.ru/20190401/1552291901.html>, <https://ria.ru/20190401/1552291901.html>). [↑](#footnote-ref-1)