



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Алтайский государственный университет»**

П Р И К А З

17.07.2015

№1031/п

**О БАЗОВОЙ КАФЕДРЕ
ПСИХОМЕТРИКИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КВАЛИМЕТРИИ**

На основании решения Ученого совета ВУЗа от 02 июля 2015 года (протокол №10),

П Р И К А З Ы В А Ю:

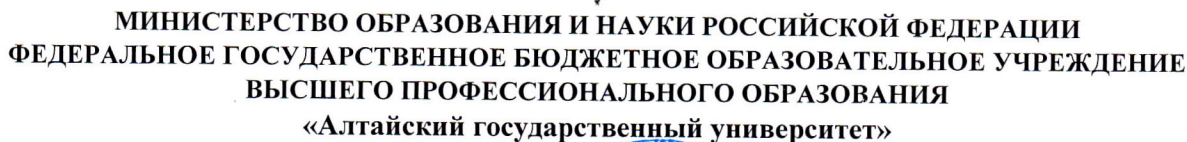
1. Открыть на факультете психологии и педагогики базовую кафедру психометрики и педагогической квалиметрии на базе городского детского образовательно-оздоровительного (профильного) центра «Потенциал».
2. Утвердить прилагаемое положение «О базовой кафедре психометрики и педагогической квалиметрии на базе городского детского образовательно-оздоровительного (профильного) центра «Потенциал».

И.о. ректора

Е.С. Аничкин

Начальник УПО

В.В. Назаров



И.о. ректора

Е.С. АНИЧКИН

17 июля 2015 года

**о базовой кафедре психометрики и педагогической квалиметрии
на базе городского детского образовательно-оздоровительного центра (профильного)
центра «Потенциал»**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный университет» (далее – АлтГУ), Типовым положением о базовой кафедре ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» от 28 января 2014 г., договором от 16 сентября 2011 г. о сотрудничестве факультета психологии и педагогики АлтГУ (далее ФПП) с городским детским образовательно-оздоровительным центром «Потенциал» психологического профиля (далее центром «Потенциал») и определяет правовой статус базовой кафедры факультета психологии и педагогики ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» на базе центра «Потенциал», задачи ее деятельности и функции, порядок финансирования, организации работы, реорганизации и ликвидации.

1.2. Официальным наименованием базовой кафедры факультета психологии и педагогики Алтайского государственного университета на базе городского детского образовательно-оздоровительного центра Потенциал (психологического профиля) является кафедра «Психометрики и педагогической квалиметрии» (далее – базовая кафедра).

1.3. Базовая кафедра является структурным подразделением ФПП, работает под общим руководством декана ФПП, участвует в подготовке специалистов, получающих образование по всем программам ФПП, а также по образовательным программам других факультетов АлтГУ в случае такой необходимости.

1.4. Базовая кафедра может привлекать для выполнения возложенных на нее функций государственные и муниципальные учреждения, иные коммерческие и некоммерческие организации, инициируя заключение с ними договоров о сотрудничестве. Со стороны АлтГУ данные договоры подписываются ректором университета.

1.5. Реализация учебного процесса базовой кафедрой осуществляется в соответствии с политикой и стратегией вуза, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, учебными планами и рабочими программами дисциплин, разработанными при её участии в установленном порядке.

1.6. Базовая кафедра организует учебную, методическую, научно-исследовательскую работу и повышение квалификации. Базовая кафедра отвечает за подготовку бакалавров,

магистров, организует и реализует подготовку и повышение квалификации по дополнительным учебным программам специалистов по специальностям, перечень которых устанавливается ежегодно совместным решением Университета и центром «Потенциал».

1.7. Базовая кафедра использует для обеспечения своей деятельности учебно-лабораторную, научную, информационную, производственную и материально-техническую базу АлтГУ и центра «Потенциал» на договорной основе.

1.8. Структура и штатное расписание Базовой кафедры за исключением должности заведующего базовой кафедрой и методиста кафедры формируется ежегодно посредством перераспределения ставок кафедр ФПП АлтГУ. Структура и штатное расписание базовой кафедры согласовываются и утверждаются ректором университета.

1.9. Номенклатура должностей педагогического персонала базовой кафедры включает в себя должность заведующего кафедрой, должности профессорско-педагогического состава из штатных работников АлтГУ и центра «Потенциал», а также педагогических работников данных учреждений с научной степенью, работающих на условиях совместительства.

1.10. Содержание и регламентацию работы профессорско-преподавательского состава базовой кафедры определяют должностные инструкции, трудовые договоры, индивидуальные планы работы преподавателя, графики работы преподавателя, утвержденные расписания учебных занятий и экзаменов, графики учебного процесса и др. Содержание и регламентацию работы других работников базовой кафедры определяют трудовые договоры, должностные инструкции и графики работы.

1.11. Преподаватели базовой кафедры имеют право участвовать в мероприятиях, проводимых в АлтГУ, собраниях научно-педагогического коллектива, избираться в состав Ученого совета АлтГУ и ФПП, а также пользоваться информационными ресурсами вуза: библиотекой, фондами методических кабинетов и т.п.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ БАЗОВОЙ КАФЕДРЫ

2.1. Целью функционирования базовой кафедры является совершенствование образовательного процесса и усиление его практической направленности в научно-образовательной, проектной, экспериментально-аналитической деятельности на основе привлечения квалифицированных специалистов-практиков, поддерживающих высокие академические стандарты в профессиональной деятельности.

2.2. Для реализации указанной цели базовая кафедра решает следующие задачи:

2.2.1. Проведение всех видов практик и учебных занятий по дисциплинам, закрепленным за кафедрой, руководство самостоятельными работами студентов, проведение текущего контроля знаний, курсовых экзаменов и зачетов, в том числе:

- предоставление экспериментальных площадок для научно-исследовательской и производственной практики на базе образовательного кластера по реализации муниципальных инновационных проектов;

- чтение специальных курсов, обеспечивающих учебно-научную подготовку и профессиональную специализацию обучающихся по направлениям подготовки «Психология», «Психология личности» и «Психология здоровья»;

- руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов бакалавриата и магистратуры;

- участие в разработке учебных планов подготовки бакалавров, специалистов и магистров, обучающихся по образовательным программам на ФПП;

- разработка (на основе федеральных государственных образовательных стандартов и учебных планов) рабочих программ по дисциплинам кафедры;

- подготовка учебников, учебных и методических пособий;

- расширение образовательной платформы формирования профессиональных компетенций для бакалавров и магистров посредством образовательных семинаров на базе центра «Потенциал»;
- предоставление стажировок студентам и магистрантам на бесплатной основе с учетом отбора по итогам балльно-рейтинговой системы;
- организация конкурсных мероприятий по психологическому профилю в системе образования г.Барнаула с привлечением студентов, аспирантов и молодых преподавателей;
- использование результатов экспериментальных и творческих проектов НИРС на базе центра «Потенциал» для участия студентов и магистрантов в научных грантах и конференциях;
- увеличение публикационной активности преподавателей и студентов по результатам НИР/НИОКР, проводимых в рамках выполнения муниципальных заказов и заданий на базе центра «Потенциал».

2.2.2. Разработка программ целевой подготовки бакалавров, специалистов и магистров для центра «Потенциал» по согласованным основным и дополнительным образовательным программам.

2.2.3. Осуществление мероприятий по повышению научно-преподавательского потенциала, в том числе:

- подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров для кафедры,
- поддержка и развитие академических научных школ по профилю кафедры.

2.2.4. Содействие трудоустройству выпускников факультета по специальностям подготовки в системе муниципальных учреждений общего образования всех видов и типов.

2.2.5. Оптимизация деятельности по привлечению внебюджетных средств посредством выполнения целевых заявок на выполнение психологических услуг на базе центра «Потенциал» в соответствии с его уставом.

2.2.6. Внедрение профильных услуг на психотехнические разработки для психолого-педагогического обеспечения и сопровождения деятельности образовательных учреждений (инструментария педагогических и психологических измерений, тестов компетенций и компетентностей, тестовых экспертных систем).

2.2.7. Развитие сетевого взаимодействия, как на безвозмездной основе, так и с возможностью привлечения финансовых средств, в том числе:

- участие в сетевых проектах в рамках психопрофилактической работы в области виктимологии, психологии аддикций, девиантного поведения, предупреждению суицидальных рисков и других форм антивитальной направленности детей и подростков;
- укрепление имиджа психологической индустрии в городе и регионе посредством психологических акций и образовательных инициатив;
- активизация системной профориентационной работы по психологическому профилю с привлечением новых организационных форм деятельности;
- расширение сферы медиа-коммуникаций в области психологического образования;
- проведение совместных научно-образовательных мероприятий (семинаров, конференций) по приоритетным научно-образовательным направлениям.
- организация совместных научных и научно-методических публикаций.
- организация и проведение совместных научных школ и научно-практических конференций студентов, аспирантов и молодых ученых.

3. СТРУКТУРА БАЗОВОЙ КАФЕДРЫ

3.1. Базовая кафедра входит в состав ФПП.

3.2. Структура и штатное расписание базовой кафедры согласовываются и утверждаются ректором в установленном порядке.

3.3. В состав базовой кафедры входят штатные и работающие по совместительству в АлтГУ сотрудники (заведующий кафедрой, профессора, доценты, старшие преподаватели, ассистенты, преподаватели, научные работники, докторанты, аспиранты, инженеры, учебно-вспомогательный персонал), а также специалисты центра «Потенциал».

3.4. Для организации и проведения НИОКР на базовой кафедре могут создаваться научные подразделения (отделы, лаборатории, секторы), штатное расписание которых согласовывается в установленном порядке и утверждается ректором.

4. УПРАВЛЕНИЕ БАЗОВОЙ КАФЕДРОЙ

4.1. Базовую кафедру возглавляет заведующий – штатный сотрудник АлтГУ, избираемый по конкурсу согласно процедуре, установленной в АлтГУ.

4.2. Заведующий кафедрой руководит всей деятельностью кафедры, в том числе:

- обеспечивает ведение документации на базовой кафедре (Приложение 1);
- обеспечивает выполнение решений Ученых советов АлтГУ и ФПП, приказов и распоряжений ректора, проректоров;
- обеспечивает взаимодействие кафедры и учреждения в выполнении стоящих перед кафедрой задач;
- организует подбор (подготовку) и повышение квалификации работников кафедры;
- в пределах установленных норм определяет нагрузку работников кафедры;
- организует и участвует в разработке учебных планов, рабочих программ и методик преподавания, обеспечиваемых кафедрой учебных дисциплин по реализуемым образовательным программам, а также методик текущего контроля и промежуточной аттестации;
- планирует и контролирует подготовку учебников, учебных и методических пособий по дисциплинам кафедры, разработку и внедрение новых технологий обучения;
- планирует и организует проводимую кафедрой воспитательную работу;
- организует выполнение НИР и НИОКР на базе кафедры;
- организует профориентацию абитуриентов по профилю кафедры;
- организует корректировку учебных планов в соответствии с потребностями рынка труда;
- организует связи кафедры с другими структурными подразделениями АлтГУ, с родственными кафедрами других вузов, с профильными организациями и предприятиями;
- организует проведение мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности и сохранности имущества.

4.3. Распоряжения заведующего кафедрой, связанные с деятельностью кафедры, обязательны для всех работников кафедры.

4.4. В своей деятельности заведующий кафедрой руководствуется Уставом АлтГУ, другими локальными нормативными актами, приказами и распоряжениями ректора, проректоров.

4.5. Управление базовой кафедрой и её деятельностью осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом АлтГУ, Положением о кафедре АлтГУ, настоящим положением и иными локальными нормативными актами на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

5. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БАЗОВОЙ КАФЕДРЫ

5.1. Финансирование деятельности базовой кафедры осуществляется в установленном порядке из внебюджетных средств АлтГУ, средств от исполнения хозяйственных договоров, спонсорской помощи, грантов и других источников.

5.2. Базовая кафедра может самостоятельно вести работу по привлечению внебюджетных средств за счет оказания платных образовательных услуг и выполнения НИОКР на основании действующих в АлтГУ положений.

5.3. При создании базовой кафедры на основании приказов ректора АлтГУ за ней закрепляется имущество (помещения, оборудование), выделенное центром «Потенциал», за эффективное использование которых несет ответственность заведующий кафедрой.

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса на базовой кафедре определяется ежегодным планом мероприятий, утвержденным ректором и уполномоченным лицом центра «Потенциал».

5.5. Использование средств осуществляется в соответствии со сметами, утверждаемыми в установленном порядке.

5.6. Оплата труда персонала кафедры осуществляется на основании заключенных трудовых договоров в соответствии с утвержденным штатным расписанием в пределах средств, выделяемых на эти цели АлтГУ.

6. ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ, ЛИКВИДАЦИИ И РЕОРГАНИЗАЦИИ БАЗОВОЙ КАФЕДРЫ

6.1. Базовая кафедра создается на основе решения Ученого совета АлтГУ о создании базовой кафедры.

6.2. Базовая кафедра считается созданной с даты издания приказа АлтГУ или с даты, указанной в приказе.

6.3. Базовая кафедра может быть реорганизована, переименована на основании решения Ученого совета АлтГУ по совместному представлению ректора и руководителя центра «Потенциал».

6.4. Представление о ликвидации базовой кафедры одной из сторон должно быть направлено в Ученый совет АлтГУ не позднее, чем за 3 месяца до начала нового учебного года.

6.5. Кафедра создается при соблюдении следующих условий: создание безопасных условий обучения; соблюдение специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение и изменения в него утверждаются Ученым советом АлтГУ и вводятся в действие приказом ректора. При внесении изменений в настоящее Положение центр «Потенциал» имеет право инициировать изменения в договоре о сотрудничестве.

Основные документы, регламентирующие деятельность базовой кафедры

- устав университета
- лицензия университета на право ведения образовательной деятельности
- нормативные правовые акты АлтГУ
- нормативные правовые акты базовой организации
- ФГОС направлений подготовки и специальностей ФПП
- учебные планы, рабочие программы, действующую учебно-методическую и другую документацию по дисциплинам базовой кафедры
- планы работы базовой кафедры на учебный год
- протоколы заседаний базовой кафедры
- штатное расписание базовой кафедры
- индивидуальные планы работы преподавателей
- утвержденные в установленном порядке ежегодные сметы расходования средств
- приказ по организации базовой кафедры с закреплением площадей, штатов и материально-технических ресурсов.



**Концепция создания
Базовой кафедры Алтайского государственного университета
«Психометрики и педагогической квалиметрии»
в структуре факультета психологии и педагогики
на базе МБОУ ДОД ГДООЦ (психологического профиля) «Потенциал»**

Академический профиль базовой кафедры.

Актуальность профиля базовой кафедры обусловлена ростом индустрии образовательного тестирования, повышением спроса на инструментарий измерения и оценивания, развитием профессионального рынка психотехнических разработок. Тесты действий и ситуаций, аттитюдов и атрибуций, компетенций и компетентностей, процедуры оценки профессиональных достижений и квалификации, принципы и приемы разработки контрольно-измерительных материалов становятся предметом профессиональной деятельности психолога, как в психологии образования, так и в других, не связанных с психологией областях, для которых высока потребность в измерении и прогнозировании человеческого фактора. Это касается не только измерений человеческого капитала или потенциала личности, диагностики зоны ближайшего развития или риска патологии, но и предсказания ментальных реакций антивитальных проявлений, виктимизации, социальной девиации и депривации, порога безопасности и толерантности, трансформаций социокультурных норм и ценностей, смены ожиданий и колебаний настроений в обществе.

Необходимость решения поставленных задач объективно требует от выпускника ФПП экспертно-аналитических и научно-исследовательских задатков и навыков, в том числе высокого уровня критического мышления и математической подготовки для создания инструментов измерения, проведения исследований и анализа данных.

Недостаток валидных и надежных инструментов измерения на рынке и недостаток специалистов, способных их применять, разрабатывать и адаптировать, формирует спрос на психотехнические услуги психометристов и тестологов, активно использующих аппарат математического моделирования в компьютерных программах.

Спрос на методы исследований в психологии и образовании актуализирует проблему исследовательского дизайна, стимулирует освоение более сложных инструментов оценки и измерения, таких как экспертные системы психодиагностики. Внедрение парадигмы качества также активизирует внимание к формализованным методам оценки эффективности проектов и программ, квалиметрическим вопросам построения системы оценки качества и системам менеджмента качества. Воплощением теории качества в практике образовательных систем становится мониторинг качества образования.

15-летний опыт использования выше указанных академических достижений в муниципальной системе образования по заказу Комитета по образованию г.Барнаула аккумулирует функционал отдела мониторинга муниципальных инновационных проектов на базе ГДООЦ Потенциал (заведующий – Янова Н.Г., к.с.н., доцент кафедры общей и прикладной психологии ФПП АлтГУ), активно занимающийся теорией и практикой психологических и педагогических измерений с трансляцией результатов в научной печати и на научно-образовательных конференциях.

Статус учреждения базовой кафедры.

ГДООЦ Потенциал (2008-2014), ранее Городской психолого-педагогический центр (ГППЦ, 1992-2007г.) был создан одним из первых психологических центров в стране, став первой стартовой площадкой для службы практической психологии на территории муниципального округа.

За 23-летнюю историю, центр превратился из ведущего МОУ по вопросам психологического обеспечения системы образования города в базовый ресурсный центр комплексного психологического сопровождения. Центр оказывает услуги психолого-педагогического сопровождения и психологической помощи всем участникам образовательного пространства, включая профессиональную поддержку психологов и педагогов, а также предоставляет полный спектр консультативно-психологических услуг населению.

Профессиональный кадровый состав, включая кандидатов и докторов наук, позволяет осуществлять миссию базовой координационной площадки для сетевого взаимодействия учреждений высшего, среднего и профессионального образования по вопросам психологической поддержки. Центр с 1993г. предоставляет базу для всех видов практик студентов психологических и педагогических специальностей ВУЗов края, а также выступает активной экспериментальной площадкой федеральных, региональных и муниципальных сетевых проектов в области психологии образования.

Масштаб деятельности центра подкрепляется соответствующей организационной структурой, обеспечивающей психодиагностическую, коррекционную, развивающую, консалтинговую, научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную и методическую деятельность в реализации психолого-педагогического сопровождения городской системы образования. Статус инновационных приоритетов по заказу Учредителя составляет деятельность по выявлению и сопровождению одаренных детей и проектная деятельность НИР\НИОКР в формате мониторингов инновационных проектов.

Цель и задачи базовой кафедры.

Целью создания и функционирования базовой кафедры в структуре ФПП является совершенствование образовательного процесса и усиление его практической направленности в научно-образовательной, проектной, экспериментально-аналитической деятельности на основе привлечения квалифицированных специалистов-практиков, поддерживающих высокие академические стандарты в профессиональной деятельности.

Задачи кафедры по приоритетным направлениям работы:

- предоставление ресурсов для научно-исследовательской и производственной практики на базе инновационного образовательного кластера муниципальных образовательных учреждений;
- расширение научно-образовательной платформы формирования профессиональных компетенций для бакалавров и магистров посредством профильных образовательных услуг на базе центра «Потенциал»;
- проектная деятельность (НИР/НИОКР) в рамках выполнения муниципальных заказов и заданий на базе центра «Потенциал»;
- внедрение профильных услуг на психотехнические разработки для психолого-педагогического обеспечения и сопровождения деятельности образовательных учреждений (инструментария педагогических и психологических измерений, тестов компетенций и компетентностей, тестовых экспертных систем);

- поддержка академических научных школ ФПП и развитие новых магистерских образовательных программ по профилю кафедры;
- развитие форм сетевого взаимодействия в рамках психопрофилактической работы в области виктимологии, психологии аддикций, девиантного поведения, предупреждению суицидальных рисков и других форм антивитальной направленности детей и подростков;
- укрепление имиджа психологической индустрии в городе и регионе посредством психологических акций и образовательных инициатив в форме отраслевых сетевых проектов;
- организация системной профориентационной работы по психологическому профилю с привлечением новых форм деятельности;
- предоставление стажировок студентам и магистрантам на бесплатной основе с учетом конкурентного отбора по итогам учебной аттестации;
- организация конкурсных мероприятий по психологическому профилю в системе образования г.Барнаула с привлечением студентов, аспирантов и молодых преподавателей, содействие совместной публикационной активности;
- помощь в трудоустройстве выпускников ФПП по специальностям подготовки в системе муниципальных учреждений общего образования всех видов и типов.
- оптимизация деятельности по привлечению внебюджетных средств посредством выполнения целевых заявок на выполнение психологических услуг на базе центра «Потенциал» в соответствии с его уставом.

Проект штатного расписания базовой кафедры.

На базовой кафедре планируется преподавание учебных дисциплин:

Психодиагностика, Математические методы в психологии, Статистические методы в психологии, Психометрика, Математическая психология, Тестовые экспертные системы обратной связи, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Психология развития и возрастная психология, Психология саморегуляции, Развитие детей в условиях депривации, Современные проблемы онтогенеза личности.

