**ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ и ПЕДАГОГИКИ**

**Кафедра Психометрики и педагогической квалиметрии АлтГУ**

**на базе ГППЦ Потенциал**

**(2015-2018)**

***Заведующий кафедрой – Янова Н.Г., к.с.н., доцент***

*Целью* функционала базовой кафедры на базе отдела мониторинга инновационных проектов ГППЦ является развитие сектора «исследования и инновации» (R&D) в системе интеграции высшего, общего и дополнительного образования г.Барнаула.

 В режиме производственной и научно-исследовательской практики кафедра обеспечивает усиление практической направленности образовательного процесса и стимулирование НИР/НИОКР на базе ОУ г.Барнаула.

Базовая кафедра реализует *задачи:*

- **ресурсное обеспечение программ практик с привлечением материально-технической базы и кадрового состава ГППЦ Потенциал**:

*Статистика показателя:*

1. штатные специалисты ГППЦ - руководители производственной практики;
2. ежегодный охват видами практик по закрепленным направлениям подготовки *более 100 человек* (с учетом магистратуры, бакалавриата, специалитета);
3. охват *производственной практикой* б*олее 40 студентов* в год.

- **расширение сетевого взаимодействия ФПП в системе высшего, общего и дополнительного образования г.Барнаула**:

 *Статистика показателя*:

1. долгосрочные сетевые проекты ФПП, ГППЦ и Комитета по образованию:

 '*Психологическое образование школьника’, ‘Профориентационной проект’*

 с ежегодным охватом 1500 учеников, 50 МОУ и 40 студентов ФПП

 (проект анонсирован на сайте ГППЦ Потенциал)

 <http://potencial22.ru/images/2017/pres_ot.pdf>

1. волонтерский проект ‘*Лаборатория образовательной супервизии*’ для педагогов-психологов г.Барнаула с привлечением преподавателей и студентов ФПП (проект анонсирован на сайте ГППЦ Потенциал)

<http://potencial22.ru/index.php/pedagogam/laboratoriya-supervizii/proekt-laboratorii>

- **развитие проектной и экспериментальной деятельности с выполнением НИРС/НИОКР** на базе отдела мониторинга инновационных проектов ГППЦ Потенциал:

 *Статистика показателя 2015-2018*:

1. по профилю кафедры выполнено 13 ВКР, из них

5 – бакалавриат, 5 - магистратура, 3 - специалитет.

1. разработки НИОКР – бренд **sny-research group**:

*Тест психологической безопасности младшего школьника* (ВКР 2016, материалы межд.конгресса Союза охраны псих.здоровья, Москва, 2016)

*Тестовая экспертная система фонетического анализа текста* '**Phonolog.doc**' (статья в монографии Института психологии РАН, Москва, 2016)

*Тест имени***What's Name?\ IOS**  (мобильный декодер именных обращений), мастер-класс на Фестивале науки АлтГУ 2016

 *Экспертная система* командоформирования в игровом спорте **Staff Expert,**

 Публикация Wos, Scopus 2017, доклад на межд.конференции в Будапеште.

 - **развитие сектора ‘инновации и разработки’ (R&D) в системе образования г.Барнаула с учетом профиля кафедры**.

*Статистика показателя*:

1. экспериментальная база НИРС\ ВКР в МОУ г.Барнаула по договорам ГППЦ;
2. заказ муниципальных мониторингов от Комитета по образованию:

Мониторинг запроса на психологическую помощь (2016)

Мониторинг оценки информационной зависимости школьников (2017)

Мониторинг оценки агрессии в образовательной среде (2017)

Мониторинг проявления школьной тревожности (2018)

Мониторинг оценки уровня культурного развития и воспитания школьников (2018)

По результатам - 5 ВКР по направлению «психолого-педагогическое образование»

1. публикации по направлению R&D

*Янова Н.Г., Полосина Н.В.* Educational research and development (R&D): опыт муниципальных сетевых проектов// Сборник материалов Межд. образ. форума «Алтай — Азия 2016»: «Евразийское образовательное пространство — новые вызовы и лучшие практики»/ Барнаул: Изд-во АлтГУ,2016.—380с., с. 207-211

Полный список –*показатель* 14, аннотация на сайте <http://potencial22.ru/index.php/nir-i-niok>

 - **разработка рабочих программ дисциплин по профилю кафедры**:

 *Статистика показателя*:

1. *Разработка и реализация РПД 2017\2018:*

 Психометрика, Психодиагностика, Математические методы в психологии,

 Тестовые экспертные системы, Теория и методы психологической оценки.

1. *Разработка и выпуск учебно-методических изданий 2017\2018*:
2. Измерение и прогнозирование в психологии. Изд-во Азбука, 2017.-155с
3. Теория и методы психологической оценки ЭБС, № гос. регис. 0321703654 Психодиагностика ЭБС, № гос. регис 0321703654.
4. Психометрика ЭБС, № гос.регис.0321703659-
5. Психология ментальных репрезентаций ЭБС, № гос. регистрации 0321703660

- **руководство выпускными квалификационными работами студентов бакалавриата и магистратуры по профилю кафедры**:

 *(13) Статистика показателя*:

1. Чердымов Р. Е. (2015)

*Мотив гедонизма в дифференциально-типологической диагностике игровой личности.*

1. Вьюнышева О.С. (2015)

*Эмпирическая валидизация конструкта самомониторинга в профессиографической диагностике личности.*

1. Бреднева С.А. (2015)

*Диагностика средств визуальной идентичности объектов геомаркетинга*.

1. Барбарош А.Е. .(2016) с публикацией РИНЦ

*Фейс-тест психоэмоциональной фрустрации младшего школьника*.

1. Лебзинова Е.С. (2016) с публикацией РИНЦ

*Психосемиотика атрибуций городского бренда в системе аффилятивных и ценностных установок.*

1. Григорьев Р.А. (2016) с публикацией РИНЦ

*Реактивный и проактивный копинг в детерминации удовлетворенностью жизнью.*

1. Клюшникова А.В. (2017) с публикацией РИНЦ

*Анализ аттитюдов дискурсивных атрибуций на психологическую помощь*.

1. Ануфриева А.Н. (2017)

*Инвективная метафора как копинг-стратегия вербальной агрессии (атрибутивный тест «мемов» школьного дискурса).*

1. Замятин И.В. (2017) с публикацией РИНЦ

 *Игровая и цифровая личность в фокусе аддиктивной идентичности.*

1. Павлова М.С. (2017)

 *Агрессивность и конфликтность личности с аддиктивной идентичностью.*

1. Бочкарева А.С. (2017)

*Образ и метафора в восприятии и понимании японской графики (психосемитотический тест распознавания образа).*

1. Макосова А.Н. *(2018)* с публикацией РИНЦ

*Диагностика идентичности в стратегиях стресса и эустресса.*

1. Мухаметшина В.В. *(2018)* с публикацией РИНЦ

*Тест эмоциональной и эмотивной компетентности личности.*

1. *Шаронова М.Н. (2018-2019)*

*Тест копинг-стратегий личности в медиации*.

*Кол-во студентов - победителей и призеров олимпиад и научных мероприятий*: 2

- **публикационная активность по профилю кафедр**ы:

 *(14) Статистика показателя*:

1. Yanova N.G. Relativistic psychometrics in subjective scaling. Elsevier ProcediaComputer Science**,** 102 (2016), pp.82-89 DOI: 10.1016/j.procs.2016.09.373 (Wos/Scopus)
2. Yanova N.G. “Decision support systems for teambuilding” // Elsevier Procedia Computer Science. 2017. V. 120 - pp.916-922 (Wos/Scopus)
3. Yanova N.G. Assessment of Satisfaction with the Quality of Education: Customer Satisfaction Index.// Elsevier Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal. 2015. V.182- pp.556-573 (Wos/Scopus)
4. Янова Н.Г. Тестовые экспертные системы в психодиагностике: новые подходы в психометрике // Современная психодиагностика России. Преодоление кризиса. / под ред. А.Н.Батурина. – *Челябинск*, 2015.-РИНЦ
5. Янова Н.Г. Тестовые экспертные системы моделирования ментального отклика // Фундаментальные проблемы психологии. / под ред. В.М. Аллахвердова. – *СПбГУ*, 2015. -РИНЦ
6. Янова Н.Г. Тестовые экспертные системы в диагностике внутренней речи // Обучение и развитие: современная теория и практика. Материалы XVI Межд.чтений памяти Л.С. Выготского, *Москва*, / под ред. В.Т. Кудрявцева: В 2 ч. Ч.1. – М., 2015. -РИНЦ
7. Янова Н.Г. Образовательный запрос на психологическую помощь: опыт мониторинга // Психическое здоровье человека XXI века: Сборник научных статей Межд.Конгресса "Психическое здоровье человека XXI века". *Москва*: Изд-во ИД «Городец», Союз охраны психического здоровья, 2016-РИНЦ
8. *Янова Н.Г.* «Психометрический анализ шкалы самомониторинга М.Снайдера в профессиографическом исследовании».//Вестник психологии и педагогики Алтайского государственного университета. 2016, №2
9. Янова Н.Г. Тестовая экспертная система фонетического анализа текста 'PHONOLOG.DOC'  /Процедуры и методы экспериментально-психологических исследований. Сер. Интеграция академической и университетской психологии. *Москва*, 2016 Изд-во: Институт психологии РАН -РИНЦ
10. Янова Н.Г. Психосемантическое исследование визуального восприятия женщин мужчинами (российская ментальность)// [Национальный психологический журнал](https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=2183697). 2017. [№ 4 (28)](https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=2183697&selid=32245307). С. 67-74. ВАК

- **профессиональная мобильность по профилю кафедры:**

 **доклады конференций зав.кафедрой с очным участием**

 *(15) Статистика показателя*:

2015 «*Оценка удовлетворенности качеством образования: модели измерения обратной связи*» // II Межд. образ. форум «Евразийское образовательное пространство — новые вызовы и лучшие практики», «Алтай –Азия», АлтГУ

2015 «*Тестовые экспертные системы в психодиагностике: новые подходы в психометрике*»//Всерос.науч.конф. с межд.участием «Современная психодиагностика России. Преодоление кризиса». Челябинск, ЮрГУ

2015 «*Тестовые экспертные системы моделирования ментального отклика*»// Межд.науч.конф. Ананьевские Чтения «Фундаментальные проблемы психологии», СПбГУ, Санкт-Петербург

2016 «*Опыт мониторинга сетевых инновационных проектов: ресурсы НИР и НИОКР»//*III Межд. образ. форум «Евразийское образовательное пространство — новые вызовы и лучшие практики», «Алтай –Азия», АлтГУ

2016 «*Тестовые экспертные системы в диагностике внутренней речи» //*Межд.науч.конф. XVI Межд. чтения памяти Л.С. Выготского «Обучение и развитие: современная теория и практика». РГГУ/ МГУ, Москва

2016 «*Психодиагностика командоформирования в игровом спорте*»// Межд.науч.конф. Ананьевские Чтения «Фундаментальные проблемы психологии», СПбГУ, Санкт-Петербург

2016 «*Образовательный запрос на психологическую помощь: опыт мониторинга*» // Межд.Конгресс "Психическое здоровье человека XXIвека". Москва, Союз охраны психического здоровья

*2016 Relativistic psychometrics in subjective scaling*. International Conference on Application of Fuzzy Systems and Soft Computing, ICAFS 2016, Vienna, Austria

*2017 Decision support systems for teambuilding*// IX International Conference on Theory and Application of Soft Computing with the Words and Perseption, ICSCCW 2017,  Budapest, Hungary

**Интернет-страница базовой кафедры на сайте ГППЦ Потенциал в разделе Исследования и инновации.** <http://potencial22.ru/index.php/issledovaniya-i-innovatsii>

График встреч студентов с  руководителем базовой кафедры с целью представления научно-исследовательской тематики работ кафедр:

**26 сентября 14.00** - МБУ ДО ГППЦ Потенциал, баз.каф.Психометрики и педагогической квалиметрии АлтГУ (каб.№6),

«**Презентация направлений НИР/НИОКР на 2018-2019 учебный год»**