**Модуль:** ПСИХОЛОГИЯ ОЦЕНКИ И ОЦЕНИВАНИЯ.

Кейс № 13: **ПСИХОЛОГИЯ ОЦЕНКИ И САМООЦЕНКИ**

**Возрастной контингент**: 8-9 класс

**Цели**:

* Демонстрация оценки как психологического феномена в повседневной жизни;
* Психологические знания при оценивании окружающей действительности и столкновении с ситуациями оценки;
* Познакомить с базовыми понятиями: «Я-реальное», «Я-идеальное», «оценка», «самооценка», «самооценка тела», «самооценка в дружбе», «самооценка в обществе», «самооценка в карьере».

**Задачи:**

* Использование креативного подхода к оцениванию себя и окружающей действительности;
* Психологическое просвещение в области психологии оценки и совладания с учебным стрессом;
* Формирование представлений об оценке как самостоятельном феномене , страхе оценивания в учебной и внеучебной деятельности.
* Способствовать осознанию подростками своих особенностей и черт характера;
* Ознакомить с методами и приемами диагностики самооценки;
* Приобретение практических знаний и умений по психологии оценивания;
* Умение использовать ресурсы личности в ситуации учебной оценки;

**Психологические компетентности личности:**

* Самоанализ
* Самооценка
* Саморазвитие
* Рефлексия
* Коммуникативная компетентность

**Теоретико-методологические основания**:

* Принцип развития (Б.Г. Ананьев, П.П. Блонский, А.В. Запорожец);
* Принцип личностного подхода (А.Г. Асмолов, А.Н.Леонтьев, В.А. Петровский и др.)
* Принцип единства сознания и деятельности (А.В. Брушлинский, C.JL Рубинштейн.);
* Принцип детерминизма и связи индивидуального и общественного (Б.Г. Ананьев, А.В. Брушлинский, JI.C. Выготский, А.Н. Леонтьев, А.В. Петровский и др.).

Проблема оценивания и оценки в подходе Батурина Н.А.

**Форма занятия**: урок с элементами социально-психологического тренинга

**Методы реализации**: беседа, рефлексивные игры и моделирование ситуаций, ИКТ-сопровождение (медиа-презентация).

**Краткий список литературы по дидактической разработке занятия:**

1. Батурин Н.А. Психология оценивания и оценки. Учебное пособие.Челяюинск, Изд-во ЮУрГУ, 2000.
2. Батурин Н.А. Проблема оценивания и оценки в общей психологии // Вопросы психологии. - №2, 1989.
3. Ромек В.Г. Тренинг уверенности в межличностных отношениях. – СПб.: Речь, 2005. – 175 с.
4. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я: уроки психологии в школе. – М.: Генезис, 2005, 167 с.