Номинация: печатные материалы

Номинация: сетевая программа профориентации

(образовательная Акция-инициатива)

Заявка на конкурс проектов по профессиональной ориентации

учащейся молодежи

ФГБОУ ВПО АлтГУ

# Аннотация проекта:

Содержание заявки

1 Цель проекта

2 Содержание проекта

3 Условия реализации проекта

4 Формы реализации проекта

5 Методы реализации проекта

6 Методическое обеспечение

7 Результативность проекта

8 Эффективность проекта

9 История апробации проекта

10 Перспективы проекта

**Комплект методических материалов**

**для тьюторской системы**

**психолого-педагогического сопровождения**

**профориентационной работы**

**с учащейся молодежью**

**в условиях сетевого взаимодействия**

**высшего и общего образования.**

Янова Наталья Геннадьевна,

Доцент кафедры общей и прикладной психологии

Факультет психологии и педагогики,

Руководитель производственной практики студентов бакалавриата и магистратуры по специальности «Психология»;

Преподаватель дисциплин «Психодиагностика» и «Психометрика» ( формирование профессиональных компетентностей психолога по профориентационной тестовой диагностики).

Наименование проекта:

Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной деятельности в сети «СОШ/ВУЗ»

# Автор проекта:

gradient

# Цель проекта:

# Целевые приоритеты:

Заявка на конкурс проектов по профессиональной ориентации

учащейся молодежи

ФГБОУ ВПО АлтГУ

# Целевые задачи:

1. Формирование психологической компетентности школьников по вопросам профессионального самоопределения;
2. Пропедевтический анализ образовательного запроса на предпрофильной и профильной ступени образовательного маршрута;
3. Диагностика профессиональных интересов и склонностей;
4. Психодиагностика типов и критериев профессионального самоопределения;
5. Диагностика профиля обучения с построением профориентационной карты;
6. Профессиографическая компьютерная психодиагностика;
7. Прогноз образовательного запроса по карте специальностей АлтГУ;
8. Информационная поддержка проектов университета для абитуриентов на площадках МОУ;
9. Система сетевого консалтинга по профориентации для потенциальных абитуриентов;
10. Мотивационная поддержка статуса абитуриента, развитие референтных связей личности в системе СОШ/ВУЗ.

Проект направлен на реализацию системы психолого-педагогического сопровождения профориентационной работы со школьниками на этапе предпрофильной и профильной подготовки в инновационном формате тьюторской образовательной сети.

Образовательный проект реализуется в рамках организации производственной и педагогической практики магистров и бакалавров психологии выпускных курсов.

Содержанием проекта является создание добровольной тьюторской образовательной сети по организации профориентационной помощи для учащихся школ г.Барнаула в формате предоставления психологических услуг по профориентации и профессиональному самоопределению на старшей образовательной ступени.

Тьюторская сеть формируется на добровольной основе из числа студентов ФПП выпускных курсов бакалавриата и магистратуры.

Виды профессиональной деятельности тьютеров включают:

* групповые методы тестовой диагностики и консалтинга в области профориентации;
* пропедевтический анализ образовательного запроса на профиль обучения и выбор профессии;
* формирование профильной и профориентационной карты школьника;
* статистический анализ образовательного запроса с учетом пакета предложений для абитуриентов АлтГУ;
* сравнение соответствия статистики спроса и предложения на образование в АлтГУ (по дифференциации образовательных услуг и образовательных маршрутов);
* педагогическая реализация программы элективного курса по основам профессионального самоопределения на этапе предпрофильной подготовки.

Педагогический компонент деятельности имеет квалификационный порог уровня магистратуры по психологии и педагогике. Педагогическая и психологическая дидактика индивидуального воплощения программы курса оценивается на учебно-методической комиссии факультета и включает учебно-методическую и дидактическую презентацию курса.

# Краткое содержание проекта:

# Условия реализации проекта:

Сетевой статус проекта предполагает его экспериментальную реализацию на площадках системы общего, дополнительного и высшего образования.

Экспериментальная база АлтГУ использует методические и кадровые ресурсы ФПП, формирует тьюторскую образовательную сеть профориентационной помощи в рамках инновационного проекта по организации производственной и педагогической практики (групповая форма работы). Руководителем проекта является руководитель производственной практики выпускных курсов магистратуры и бакалавриата ФПП Янова Н.Г., к.с.н., доцент. Куратор проекта по сопровождению элективного курса - руководитель по педагогической практике ФПП Лужбина Н.А., к.пс.н., доцент.

Экспериментальная база в системе муниципального образования – МБОУ ДООЦ психологического профиля «Потенциал» (договор о сотрудничестве), директор Волкова Т.Г., к.пс.н., доцент. Центр осуществляет координацию с психологами МОУ из числа школ-участников проекта и является базовой организационной площадкой проекта (заявки МОУ в компетенции отдела мониторинга инновационных проектов).

Медиаторское содействие по сопровождению сетевых образовательных инициатив в системе муниципальных образовательных учреждений осуществляет комитет по образованию г.Барнаула, Председатель комитета – Полосина Н.В.

Заявка на конкурс проектов по профессиональной ориентации

учащейся молодежи

ФГБОУ ВПО АлтГУ

Трехсторонний

Договор

о сотрудничестве:

Факультет психологии и педагогики

Городской психолого-педагогический центр

«Потенциал»

Комитет по образованию

Г.Барнаула

Заявка на конкурс проектов по профессиональной ориентации

учащейся молодежи

ФГБОУ ВПО АлтГУ

**Психологическая реализация:**

Система тьютерского психолого-педагогического сопровождения школьников на этапе предпрофильной и профильной подготовки.

Методы профориентационной работы: тестовая психодиагностика, скрининг, консалтинг, диагностика образовательного запроса.

Форма профориентационной работы – групповая (учебный класс).

**Педагогическая реализация:**

Внедрение элективного курса «Основы профессионального самоопределения школьника на этапе предпрофильной подготовки» в формате образовательной инициативы.

# Методическое сопровождение проекта:

**Психологическое сопровождение:**

Программа психолого-педагогического сопровождения школьника на этапе предпрофильной и профильной подготовки.

**Педагогическая сопровождение:**

Программа элективного курса «Основы профессионального самоопределения школьника на этапе предпрофильной подготовки».

# Формы и методы реализации проекта:

Заявка на конкурс проектов по профессиональной ориентации

учащейся молодежи

ФГБОУ ВПО АлтГУ

* Школьники города получат бесплатную психологическую помощь по вопросам профориентации и самоопределения.
* Студенты-выпускники получат опыт предоставления психологических услуг в системе профильного образования в рамках производственной и педагогической практики.
* Сетевая система профориентационной поддержки в формате образовательной инициативы и тьюторской помощи оптимизирует преемственность перехода от общего к высшему образованию, способствует целевому выбору образовательного маршрута.

# Эффективность проекта:

* Исследовательский ресурс проекта позволяет делать пропедевтической прогноз спроса и набора на специальности.
* Профилактический ресурс проекта состоит в оценке мотивационного и интеллектуального потенциала «профиля абитуриента».
* Социальная значимость проекта заключается в кадровом обеспечении школьной психологической службы в рамках функционала профориентационной деятельности.
* Просветительская и образовательная миссия проекта связана с предложением школам типового элективного курса по основам профессионального самоопределения в форме образовательной инициативы.

# Результативность проекта:

Перспективы проекта:

Статус муниципального инновационного проекта;

Расширение сетевого взаимодействия СОШ\ВУЗ;

Развитие форм психологической поддержки в формате образовательных инициатив;

Привлечение абитуриентов;

Интеграция образовательной среды «СОШ-ВУЗ»;

НИР «Профиль потенциального абитуриента» и «Статистика образовательного запроса на специальности»;

Привлечение ресурса производственной практики выпускников ФПП к рынку образовательных услуг в условиях дефицита кадровой психологической службы в системе общего образования.

Заявка на конкурс проектов по профессиональной ориентации

учащейся молодежи

ФГБОУ ВПО АлтГУ

Старт психологической идеи проекта положен в 2006 г. в рамках муниципального мониторинга по предпрофильной и профильной подготовки в МОУ для анализа введения системы профильного обучения и оптимизации карты профилей.

Под руководством автора выполнен цикл экспериментальных исследований и диагностических скринингов на массовой выборке школьников МОУ г.Барнаула с целью формирования стандартизованного тестового инструментария для скрининговой профориентационной диагностики для выпускников 9 и 11 классов. Результатом НИР стала разработка типологической профориентационной карты школьника для предпрофильной и профильной ступени, позволяющая проектировать выбор образовательного маршрута на основе диагностики профориентационного профиля личности в условиях группового обследования.

Обучение по диагностической и консалтинговой работе с методикой прошли штатные психологи МОУ. Был издан сборник методических материалов проекта. С 2007г. психологическая служба в образовании сокращена, ГППЦ потерял психологический и методический статус. Проект был внедрен, получил грамоты, но не получил развития. Печатные материалы распространены. Инструментарий в наличии, но не используется.

Целесообразно реанимировать проект в условиях высокой образовательной потребности, компенсировать кадровый дефицит психологов по профориентацинной работе сетевой формой тьютерской помощи.

**Педагогическая реализация:**

Внедрение элективного курса «Основы профессионального самоопределения школьника на этапе предпрофильной подготовки» в формате образовательной инициативы.

# История и перспективы проекта: