**АНАЛИЗ РАБОТЫ ОТДЕЛА:**

**МОНИТОРИНГА ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ**

**2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. **Цели и задачи отдела, направления деятельности (обоснование приоритетности направлений работы, оценка степени выполнения поставленных задач).**

 **Миссия** отдела: **R&D** (исследования и инновации)

**Функционал** отдела:

Исследования и мониторинг в образовании (3).

Новые образовательные программы (2).

Сетевые инновационные проекты (2).

Тестовые разработки (1).

**Уровень** функционала отдела: МУНИЦИПАЛЬНЫЙ

**Цели** отдела мониторинга инновационных проектов 2017\2018:

1. Развитие образовательных инноваций в системе психолого-педагогического сопровождения.
2. Обеспечение экспериментально-исследовательской деятельности по актуальным направлениям.
3. Организация сетевых инновационных проектов ГППЦ на базе кафедры Психометрики ФПП АлтГУ.

**Задачи** отдела мониторинга инновационных проектов 2017\2018:

1. Участие в реализации целевых образовательных программ, посредством внедрения инновационных проектов/инициатив.
2. Информационно-аналитическая помощь органам управления образованием по проблемам психолого-педагогического сопровождения образования и воспитания.
3. Организация научно-исследовательской, проектной работы **по направлениям:**
4. *Образовательная деятельность*
5. *Экспериментальная* деятельность
6. *Методическая деятельность*
7. *Диагностика и тестовые разработки*
8. *Сетевое взаимодействие*
9. *Развитие и расширение внешних связей*

**Результаты** деятельности*:*

Внедрение муниципального проекта «Служба школьной медиации» в части методического обеспечения и сопровождения МОУ. Повышение квалификации педагогов-психологов и социальных педагогов по организации и внедрению служб медиации и примирения (методические семинары, практикумы, методические объединения, программы повышения квалификации). Разработка образовательных программ «Базовый курс школьного медиатора» и «Медиация ровесников». Выпуск пособия «Методические рекомендации ..по применению медиативных и восстановительных практик в системе профилактики безнадзорности и правонарушений». Участие в краевой губернаторской программе (подготовка профессиональных медиаторов на базе ЮФ АлтГУ). Разработка квалификационного теста школьного медиатора.

Мониторинги (2017) « Аддикция\ Агрессия в образовательной среде», отчетная аналитика;

Мониторинг (2018) «Оценка проявлений школьной тревоги», статистика и аналитика.

Сетевой проект «Психологическое образование школьника»;

Сетевой профориентационный проект;

Производственная практика магистров на базе кафедры Психометрики в ГППЦ;

Участие в профильных конференциях на международном (2) и всероссийском уровне (1).

Публикации в заруб.журналах (1, Wos/Scopus), в национ.журналах (1, ВАК).

Учебно-методические издания (1, изд-во Азбука), (5, изд-во АлтГУ).

***Выводы:*** *Функционал отдела за отчетный период соответствует нормативной базе.*

 *Содержание деятельности соответствует Плану на 2017/2018г.*

 *Результативность соответствует плановым обязательствам (100%)*

**Штаты** отдела мониторинга инновационных проектов на отчетный период: 1,5 ставки

1. **Разработки и программы отдела в текущем периоде (количество проектов/программ, количество участников, методы организации/ реализации, целевая аудитория).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сетевые мониторинги:** | **Профиль деятельности:**  | **Метод реализации:** | **Плановая****статистика** | **Аудитория**  |
| Мониторинг оценки информационной зависимости школьников. | **Профилактика психологического здоровья** | Тестовая экспертная система «Оценка информационных аддикций» | 140**/70** | Учащиеся **старших**классов9-11 классы |
|  Мониторинг оценки агрессии в образовательной среде.  | **Профилактика психологического здоровья** | Тестовая экспертная система «Оценка инвективной агрессии педагога и школьника» | 140**/70** | Учащиеся **старших**классов9-11 классы |
| Мониторинг проявления школьной тревожности | **Профилактика психологического здоровья** | Диагностичес-кий скрининг | 850 (740/110) | Учащиеся средних истаршихклассов7-11 классы |
| **Образовательные Проекты:** | **Направления деятельности:**  | **Форма реализации:** | **Статус:** | **Заказчик:**  |
| СЛУЖБА ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ | **Медиативная компетентность** участников образовательного процесса | Программа повышения квалификации | **Разработка** **и внедрение** | Комитет по образованию Психологи, социальные педагоги |
| МЕДИАЦИЯ РОВЕСНИКОВ | **Медиативная компетентность** участников образовательного процесса - дети | Образователь-ная программадля школьников | **Разработка**  | Комитет по образованию7-9 классы |
| «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШКОЛЬНИКА»  | **Психологическая компетентность участников образовательного процесса****Профилактика психологического здоровья**  | Образователь- ная Акция уроков практической психологии. | **32 МОУ/** **70 уроков:**22 урокаКейс ОГЭ/ЕГЭ550 учащихся37 уроковКейс МОДТ850 учащихся | Комитет по образованию9/11 классы5-11 классы |
|  ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ» | **Профориентация, новые формы деятельности** | **Профориента-ционная Тестотека,****Игротека,** **Тренинг** | 11 уроковпрофкейсы200 человек | Комитет по образованию8-10 классы |

1. **Профессионально значимые мероприятия отдела (особенности и успешность их реализации).**
	1. Трансляция математического опыта психометрических разработок на зарубежной межд.конференции (Будапешт, август 2017):
* участие и победа в конкурсе на включение доклада в Программу конференции,
* представление очного доклада на английском языке с презентацией,
* победа в конкурсе очных докладов для права публикации по итогам конференции,
* межд.сертификат
* отбор публикации по результатам рецензирования в издание (индекс Wos/Scopus)
* выход публикации в журнале Computer Science (№120/2017)
	1. Трансляция профессионального опыта на Всерос.конференции «Актуальные вопросы прикладной психологии: психология девиантного поведения» ноябрь 2017, мастер-класс «Школьная служба медиации: методический кейс медиатора», с вручением удостоверений на 16 часов.
1. **Социальное партнерство: сотрудничество с вузами, некоммерческими организациями и общественными объединениями (цели, результаты, перспективы).**
	1. Кадровый ресурс АлтГУ по профилю кафедры Психометрики и педагогической квалиметрии для реализации инновационных муниципальных проектов (НИР и НИОКР) по числу основных исполнителей мониторинговых проектов включает ВКР по степени бакалавр (8) .
	2. Количество привлеченных исполнителей сетевых проектов в рамках производственной практики очной и заочной магистратуры ФПП – 20 человек.
2. **Методическая работа отдела (организация профессиональных мероприятий, участие в профессиональных мероприятиях *(уровень мероприятий и активная или пассивная форма участия),* результаты разработки, апробации образовательных программ и методик, публикация методических материалов, демонстрация профессионального опыта (уровень), повышение квалификации сотрудников.**

Основные направления в методической деятельности касаются разработок новых *образовательных программ* и *психометрического инструментария*.

В отчетный период осуществлена разработка образовательных программ и тестового инструментария по медиации для реализации на площадке ГППЦ:

1. Программа повышения квалификации «**Базовый курс школьного медиатора»** (72 часа, 3 модуля)
2. Программа «**Медиация ровесников**» ( цикл из 8 уроков по 1,5 часа)
3. Психометрическая разработка **квалификационного теста школьного медиатора**.

**Методические семинары** (6) для педагогов-психологов: 5 семинаров в формате МО.

Школьная служба медиации (ноябрь 2017 для педагогов-психологов, январь 2018 для социальных педагогов);

Медиация ровесников (февраль 2018 для педагогов-психологов);

Психоэмоциональные нарушения в детском и подростковом возрасте: тревога, агрессия, депрессия (март 2018);

Психология экстремальных ситуаций (май 2018);

Психологическая безопасность (май 2018).

**Методические разработки**:

Пакет нормативно-правовых документов по службе школьной медиации (сайт).

Методический кейс школьного медиатора (сайт).

Методические материалы по медиации ровесников (сайт).

Методическое пособие по службе примирения в ювенальной системе (заказчик Комитет по образованию).

**Участие в профессиональных мероприятиях.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | **Наименование официального организатора** **мероприятия** | **Название** **мероприятия** | **Форма представления опыта** | **Результаты** |
| 2. | **Всероссийская конференция****АлтГУ, ФПП****(ноябрь 2017)** | «Актуальные вопросы прикладной психологии»,Психология девиаций | Мастер-классШкольная служба медиации: методический кейсЧлен оргкомитета | Мероприятие в Программе |
| 3. | **Межд. научная конференция:****Санкт-Петербург,** **(апрель 2018)**Международная психоаналитическая ассоциация, Парижское психоаналитическое общество, Международный Психоаналитический Центр Семьи. | «Пары. Мультидисциплинарный подход. Психоанализ современных семейных пар» | Повышение квалификации16 часов6 часов супервизий | Сертификат |
| 4. | **Межд. научная** **зарубежная****конференция:****Будапешт, Венгрия****(август 2017)**Ассоциация УниверситетовBISC/ Беркли, по итогам конкурса | IX International Conference on Theory and Application of Soft Computing with the Words and Perseption,   ICSCCW 2017,  Budapest, Hungary,Конференция по мягким вычислениям Трек: когнитивной психология восприятия и принятия решений. | **Публичный доклад** (англ)Decision support systems for teambuilding//доклад/oral presentationТестовые экспертные системы принятия решений (на примере задач тимбилдинга).  | Межд.ПубликацияWos/Scopus Доклад в ПрограммеСертификат |

**Публикации.**

Статья в зарубежном журнале “Decision support systems for teambuilding” // **Elsevier Procedia Computer Science**. 2017. V. 120 - pp.916-922 (Wos/Scopus)

Статья в национальном журнале «**Национальный психологический журнал»**

Петренко В.Ф., Супрун А.П., Янова Н.Г. Психосемантическое исследование визуального восприятия женщин мужчинами (российская ментальность)// [Национальный психологический журнал](https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=2183697). 2017. [№ 4 (28)](https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=2183697&selid=32245307). С. 67-74.

**Учебно-методические пособия:**

1. Измерение и прогнозирование в психологии. Барнаул: Изд-во Азбука, 2017.-155с

**Учебно-метод.издания (элек.ресурс):**

1. Теория и методы психологической оценки № гос. регис. 0321703654 –для учителей
2. Психодиагностика № гос. регис 0321703654. – для психологов
3. Психометрика № гос.регис.0321703659- для психологов
4. Психолингвистика № гос. регистрации 0321703655 для психологов
5. Психология ментальных репрезентаций № гос. регистрации 0321703660

**Аналитико-экспертная деятельность – участие в составе жюри, комиссиях и т.д**

Зав. базовой кафедрой «Психометрики и педагогической квалиметрии» ГППЦ - член ученого совета ФПП, член ГЭК по магистратуре и аспирантуре ФПП АлтГУ.

**Достижения 2017/2018:**

Включение в функционал отдела нового направления –муниципальная служба медиации в системе образования.

Профессиональное обучение (межд.) в области психоанализа девиаций семейных пар.

Профессиональное обучение (межд.) в области судебной психотерапии.

**Ведомственные награды**:

Почетное звание Почетный работник образования,

Почетная грамота Министерства науки и образования Алт.края

 **Дата 23.05.2018 Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Зав. отделом мониторинга**

**инновационных проектов**

 **ГППЦ Потенциал**