**Модуль:** ПСИХОЛОГИЯ ИДЕНТИЧНОСТИ, ПОЛА И ГЕНДЕРА

**Кейс № 15**: **ПСИХОЛОГИЯ ВНЕШНОСТИ И ВИЗУАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**Возрастной контингент**: 8-10 класс

**Цели**:

* Понимание психологических проблем и потребностей, связанных с внешним видом;
* Формирование образа как средства визуальной коммуникации;
* Повышение интереса подростка к внутреннему миру (психология принятия тела);
* Развитие ресурсных возможностей самоорганизации личности в самопрезентации.

**Задачи:**

* Формирование стремления к самопознанию;
* Корректировка изменений восприятия себя под влиянием определенных событий;
* Формирование интереса к внешности как способа выражения внутреннего мира

подростка;

* Освоение техник создания положительного образа о себе в межличностном общении

со сверстником и взрослым.

**Психологические компетентности личности:**

* Самоприятие
* Идентичность
* Самооценка
* Саморазвитие
* Рефлексия
* Саморегуляция
* Коммуникативная компетентность

**Теоретико-методологические основания**:

* Рефлексивная психология мышления и речи Л.С. Выготского;
* Теоретические и прикладные аспекты психологии внешности Николы Рамси и

Дианы Харкорт;

* Психология конструктивного, деструктивного и дефицитарного нарциссизма Г.Амона.

**Форма занятия**: урок с элементами социально-психологического тренинга

**Методы реализации**: беседа, рефлексивные игры и моделирование ситуаций, ИКТ-сопровождение (медиа-презентация).

**Краткий список литературы по дидактической разработке занятия:**

1. Богуславский В. М. Оценка внешности человека. М: ООО «Издательство АСТ», 2004. С. 8-22
2. Маслач К., Пайнс Э., Практикум о социальной психологии. - СПб: «Питер», 2000. - стр. 210-239
3. Майерс Д. Социальная психология. - 7-е изд. - Спб.: Питер, 2005
4. Рамси Н., Харкорт Д. Глава 1. Вопросы внешности: история исследований. Издательство: Питер, 2011 г. Стр. 20-37.
5. Хухлаева О. В. Тропинка к своему Я: уроки психологии в школе. – М.: Генезис, 2005, 167 с.
6. Погодин, И.А., Олифирович, Н.И. Нарциссизм: феноменология, диагностика, психологическая помощь // Возрастная и педагогическая психология: сб. научных трудов. – Выпуск 7. Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка; – Минск, 2007