**Модуль:** ПСИХОЛОГИЯ СОВЛАДАНИЯ В ТРУДНОЙ СИТУАЦИИ

**Кейс №11**: **СИГНАЛЫ СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА**

**Возрастной контингент**: 9-11 класс

**Цель:**

* Развитие у учащихся наблюдательности за психическим состоянием и умения своевременного распозна­вания признаков суицидальных намерений в языке, речи и поведении.
* Психопрофилактика рисков антивитального поведения, возникающих в условиях неустойчивых психических состояний у подростков.

**Задачи:**

* Знакомство с проявлениями неравновесных(неустойчивых) психических состояний в обыденной жизни;
* Понимание психоэмоциональных проявлений снижения жизненного потенциала;
* Обучение распознаванию рискогенных эмоциональных состояний;
* Знакомство с индивидуальными различиями порога фрустрации;
* Анализ адекватного и неадекватного поведения в аффективном состоянии;
* Знакомство с особенностями возникновения и переживания суицидальных намерений, возможностей преодоления негативных мыслей и чувств;
* Предоставление информации о проявлениях суицидального поведения, которую необходимо знать для оказания эффективной помощи другу или знакомому, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации.

**Психологические компетентности личности**:

* Навыки распознавания, выражения и понимания эмоций;
* Навыки оценки психологического благополучия;
* Базовые навыки оценки нарушений психоэмоциональной регуляции;
* Практические знания и умения по оценке нарушений психической уравновешенности;
* Умение распознавать сигналы суицидального намерения;
* Способность к помощи в условиях риска антивитального поведения;
* Способность к эмпатии и диалогу.

**Теоретико-методологические основания:**

Теория неравновесных неустойчивых психических состояний (А.О. Прохоров).

**Форма занятия:** медиа-лекторий с элементами дискуссии.

**Краткий список литературы по дидактической разработке занятия:**

1. Леонова А.Б. Психодиагностика функциональных состояний человека. М., МГУ, 2004
2. Прохоров А.О. Психология неравновесных состояний. М..: Изд-во ИП РАН, 1998
3. Прохоров А.О. Саморегуляция психических состояний: феноменология, механизмы, закономерности.М.: Пер Сэ, 2005
4. Бережнова Л.Н. Предупреждение депривации в образовательном процессе. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2000
5. Леонова А.Б., Кузнецова А.С. Психологические технологии управления состоянием человека. М., Смысл, 2007
6. Осипова А.А. Справочник психолога по работе в кризисных ситуациях. Феникс, 2005
7. Чистопольская К.А, Ениколопов С.Н.Теория управления страхом смерти: основы, критика, развитие.Вопросы психологии, 2014, №2
8. Чистопольтская К.А. Проблема отношения к смерти после суицидальной попытки//Медицинсая психология в России-элек.науч.журнал, 2013 №2