**Модуль:** ПСИХОЛОГИЯ КРЕАТИВНОСТИ И ТВОРЧЕСТВА

 **Кейс№5**: **ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЛИЧНОСТИ**

 **Возрастной контингент**: 8- 9 класс

 **Цели**:

* Осознание креативности как черты личности
* Оценка творческих характеристик личности
* Развитие личного творческого потенциала

 **Задачи:**

* Знакомство с феноменом креативности в жизни человека и общества,
* Понимание роли креативности в познавательной деятельности;
* Анализ природы, критериев, видов и форм креативности;
* Осознание и преодоление барьеров проявления креативности;
* Осознание характеристик креативной среды;
* Формирование умений управления креативным процессом.

 **Психологические компетентности личности:**

1. Гибкость и оригинальность мышления;
2. Принятие решений;
3. Саморазвитие;
4. Рефлексия;
5. Саморегуляция;
6. Самореализация.

 **Теоретико-методологические основания разработке занятия:**

Дифференциация Психология творчества и Психологии общих и специальных способностей в развитии тезиса «творческие способности не являются синонимами способности к обучению» (Э.Торренс, Дж.Гилфорд, Р. Стенберг, Д.Б.Богоявленская, Е.П.Ильин).

 **Форма занятия**: урок с элементами социально-психологического тренинга и методами экспресс-диагностики личности

 **Методы реализации**: беседа, рефлексивные игры и моделирование ситуаций, тестовая экспресс-диагностика, ИКТ-сопровождение (медиа-презентация).

 **Краткий список литературы по дидактической разработке занятия:**

1. *Грецов А.В.* Лучшие упражнения для развития креативности. / Учебно-методическое пособие.- СПб., СПбНИИ физической культуры, 2006., – 44 с.
2. *Ильин Е.П*. «Психология творчества, креативности, одаренности».-СПб., Питер Серия: Мастера психологии, 2009., – 448 с.
3. *Туник Е.Е.* Диагностика творческого мышления: Креативные тесты. - М.: Чистые пруды, 2006.
4. *Яковлева Е.Л.* Развитие творческого потенциала личности школьника // Вопросы психологии. - 1996. - № 3