**Модуль:** ПСИХОЛОГИЯ ГРУППОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

 И ГРУППОВОГО ВЛИЯНИЯ**.**

**Кейс №9**:  **ТРЕНИНГ КОМАНДОФОРМИРОВАНИЯ: КЛАССНЫЙ КЛАСС**

**Возрастной контингент**: 8-10 класс

**Цели**:

* Развитие компетентности в групповой коммуникации
* Формирование позиции сотрудничества во внутригрупповом взаимодействии
* Различие навыков работы в группе и команде
* Использование командного ресурса в учебной деятельности

**Задачи:**

* Установление психологического контакта в группе
* Сплочение группы и формирование позитивного психологического климата
* Формирование команды как системы отношений
* Развитие эмпатии
* Освоение стратегий ролевого взаимодействия
* Знакомство с ролевым репертуаром командных тактик

**Психологические компетентности личности:**

* Способность и готовность к восприятию личности другого
* Способность строить доверительные отношения в группе
* Умение найти себя в команде
* Навыки работы в команде
* Навыки психологической поддержки в группе
* Помощь в преодолении психологических барьеров группового взаимодействия

**Теоретико-методологические основания**:

Концепция командных ролей Р.М.Белбина, Коллективная рефлексология Бехтерева В.М., Концепция «педагогической команды» в образовательной деятельности Солововой Н.А.

**Форма занятия**: Тренинг групповой сплоченности с элементами командообразования.

**Краткий список литературы по дидактической разработке занятия:**

1. Обозов H.H. Совместимость и срабатываемость людей. СПб.: Облик, 2000.-212 с
2. Андреева Г.М. Презентации идентичности в контексте взаимодействия. Психологические исследования, 2012, 5(26)
3. Ионин Л.Г. Идентификация и инсценировка // Психология самосознания. Самара.2000, с. 641-655.
4. Волкова Н.В. Coping strategies как условие формирования идентичности // Мир психологии. 2004. №2. С. 119-12
5. Донцов А.И. Проблемы групповой сплоченности. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1979.-128 с
6. Лутошкин А. Н. Как вести за собой: Старшеклассникам об основах организаторской работы. М., Педагогика, 1981.
7. Баева И.А. Тренинги психологической безопасности в школе. СПб.: Речь, 2002.-251с.
8. Равикович Н.Е. Тренинг командообразования. Цели, диагностические методики, игры. М.: Генезис, 200.3 - 112с.