**Форма 7**

**Структура годового аналитического отчета**

**I. Статистический отчет о работе за 20\_\_\_\_-20\_\_\_учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды работ:** | **Категории** | **09** | **10** | **11** | **12** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **06** | **Итого** |
| **1.** | **Количество индивидуальных консультаций** | **обучающиеся** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **родители** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **педагоги** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **Количество групповых занятий, тренингов (профилактических, развивающих)** | **обучающиеся** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **родители** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **педагоги** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **Количество фронтальных (групповых) диагностических обследований** | **кол-во групп** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **кол-во обучающихся** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | **Количество индивидуальных диагностических обследований** | **количество обучающихся** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | **Количество индивидуальных занятий** | **кол-во обучающихся** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **кол-во занятий** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** | **Количество групповых коррекционных занятий** | **кол-во групп** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **кол-во занятий** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** | **Количество просветительских мероприятий** | **с детьми** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **с родителями** |
| **с педагогами** |
| **8.**  | **Количество проведенных мастер-классов, открытых занятий** | **уроков** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **других мероприятий** |
| **9.** | **Повышение квалификации, КПОПП, семинары, конференции** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** | **Другие виды работ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**II.** **Аналитическая часть отчета** пишется в свободной форме (не более 3 стр.) и включает: ФИО педагога-психолога, район, полное наименование ОО;
пояснение к цифрам, указанным в 10-й строке аналитического электронного отчёта (форма 7); краткий анализ проведенной работы; качественный анализ основных проблем, по которым обращались к психологу; обеспеченность их решения научными, методическими средствами; основные проблемы и трудности в работе; количественные данные о проведенной в течение года работе; перспективные направления работы .

**2 часть. Аналитический отчет по активным формам работы.**

1. Проанализируйте проблематику обращения учащихся (воспитанников, родителей, педагогов). Выскажите свои предположения о том, почему именно данные проблемы являются актуальными для каждой группы. Проведите сопоставительный анализ проблематики обращений между данными группами, если необходимо между различными возрастами учащихся или сравните данные по проблематике обращений за разные года (если это будет показательным).
2. Проанализируйте, какие виды деятельности (консультативная, просветительская, диагностическая, психокоррекционная, психопрофилактическая) преобладали. Обоснуйте необходимость преобладания определенных видов деятельности. Назовите основную направленность каждого вида деятельности в текущем году.
3. Проанализируйте качество профессионального взаимодействия с педагогами образовательного учреждения. Содержание и качество их обращений в психологическую службу, количество и качество проведенных с педагогами видов работ, наличие или отсутствие совместных разработок, проектов.
4. Проанализируйте ход реализации целевых программ или итоги их реализации (если таковые были запланированы в годовом плане).
5. Назовите семинары, конференции разных уровней, в которых вы приняли участие. Укажите форму участия: пассивная (слушатель) или активная (выступающий). Назовите форму и тему повышения квалификации (в случае если вы посещали курсы).
6. В случае, если вы выполняли социально значимую для широких слоев населения работу: взаимодействовали со СМИ (статьи в газетах, выступления на радио, участие в телепередачах), выступали на родительских конференциях районного или городского уровня и т.п., укажите что именно было сделано за отчетный период.
7. Обозначьте психолого-педагогические проблемы или противоречия, выявленные вами в учебном году.
8. Обозначьте трудности, с которыми вы столкнулись при организации, проведении различных видов деятельности.
9. Обозначьте и обоснуйте перспективы работы на будущий год.